

藤南だより

第598号

令和8年4月28日(火)



新年度スタートから1ヶ月

子どもたちは、新しい環境にも慣れ、落ち着いて学習に取り組む姿が見られます。さて今月号では、各学年の学年目標や学年担任が思い描く子ども像を紹介します。

【ひまわり学級】目標 「もちあじが かがやく ひまわり学級」

ひまわり学級では、毎日の教科学習に加えて自立活動をおこない、季節の製作や、栽培活動、言語活動などに取り組んでいます。子どもたち一人ひとりの“もちあじ”がかがやくように、ともに学び、互いに認め合い、みんなが安心してすごせる教室になるように、力を合わせて取り組んでいきます。

【1年】学年目標 「みんななかよし ～1人ひとりを認め合おう～」

いろいろな友だちとかかわる中で、やさしさや思いやりにふれ、心が『ぽかぽか』と温かくなるような毎日を過ごして欲しいと思います。苦手なこともがんばる強さも同時に身につけて、可能性を伸ばしていきたいと思います。



【2年】学年目標 「スマイルトゥギャザー☆ニコレンジャー！」

あいさつできる子、ニコレンジャー！

あきらめない子、ニコレンジャー！！

チャレンジする子、ニコレンジャー！！

以上を合言葉に、一年間がんばります。

【3年】学年目標 「アンサンブル」

アンサンブル=合奏。合奏のためには、さまざまな楽器が必要です。子どもたちの「もちあじ」は1人ひとりちがいますが、その「もちあじ」を合わせて共に成長し、学校生活の中でできるハーモニーを奏でてほしいと思っています。

【4年】学年目標 「ピース～ひとりひとりを大切に安心してできる学年に～」

子どもたち一人ひとりのもちあじを大切に、誰もが安心してできる学年集団になってほしいという願いを込めました。色や形がちがうひとつひとつのピースがつながることで輝く大きな4年生のドリームマップを完成させたいと思っています。

【5年】学年目標 「繋がり ～力を合わせて、ともに成長～」

人とのかわりを大切にしながら、そのつながりを大きな力に変え、高学年としての自覚を高めてほしいという願いを込めました。他学年との交流や、学校行事を通して支え合い、学び合いながら学年全体へ、さらには学校全体へと良い影響を広げていきたいです。

【6年】学年目標「創進(そうしん) ～ One team Update One team Action ～」

昨年度の「全進」で、仲間と力を合わせながら進んできた土台を大切にしつつ、六年生ではさらに一歩進み、自分たちで考え、よりよい学年や学校を創っていくことを目指しています。「創進」には、ただ前に進むのではなく、仲間とともに工夫しながら、自分たちの手で新しい姿をつくっていくという願いを込めています。

また、副題の「One team Update One team Action」には、学年みんなが一つのチームとして、自分たちをよりよく高め、考えたことを行動につなげてほしいという思いを込めました。最高学年として、一人ひとりが力を発揮しながら、仲間と支え合って成長できる一年にしていきたいと思えます。

教育相談

子どもたちの健やかな成長を願い、学校教育や家庭教育に関する不安やお悩み・心配なこと(学習・生活・発達・対人関係など)について、色々な教育相談の機会があります。お気軽にご相談ください。

◆スクールカウンセラーについて◆

子ども自身が悩みを相談することもできますが、保護者の方だけでも、相談することができます。希望される場合は予約が必要ですので、学校までご連絡ください。今年度は、相談日の回数も増えていますので、お気軽にご相談ください。

【窓口 ➡ 児童支援コーディネーター：金森 基彰】

スクールカウンセラー：甲山 めぐみ(臨床心理士)

1学期の相談日：①5月11日(月) ②5月18日(月) ③6月1日(月)
④6月8日(月) ⑤6月22日(月) ⑥6月29日(月)
⑦7月6日(月)

◆支援教育コーディネーター◆

よりよい成長や発達に向けて、お子さんの理解や関わり方、対応、さらには学びの場などについて一緒に考えていきます。

【窓口 ➡ 教頭、支援教育コーディネーター：松田 倫子、宮本 早記】

学校への連絡・学校からの連絡

TEL:072-939-7115 FAX:072-939-7116

●学校の様子は ホームページでもご覧いただけます●

URL ➡ <https://fujiiideraminami-e.edumap.jp/>

来校の際は、必ず入校許可証を着用の上、正門のインターホンで要件を伝えてから、お入りください。



1学期の学校諸費振替日は5月7日(木)、13日(水)です。今年度より振替月が各学期1回となっております。7日(木)に振替ができますようご協力をお願いします。